

Article original

Les liens fraternels dans la famille d'un adolescent polyhandicapé, entre fantasmes destructeurs et créativité

Siblings relationship in family of adolescents with multiple disabilities; between destructive phantasy and creativity

F. Houssier^{a,b}, S. Vibert^{a,*,c}

^a Laboratoire de psychologie clinique et de psychopathologie (LPCP EA 4056), université Paris Descartes (Paris-5), institut de psychologie, Paris-Sorbonne-Cité, 71, avenue Édouard-Vaillant, 92774 Boulogne-Billancourt cedex, France

^b Centre René-Capitant, hôpital de jour pour adultes, 8, rue de Lanneau, 75005 Paris, France

^c Département de psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte, université Paris Descartes, institut mutualiste Montsouris (IMM), 75014 Paris, France

Résumé

But de l'étude, patients et méthode. – Dans cet article, les auteurs se proposent d'interroger les problématiques posées par le polyhandicap à partir de l'analyse du discours de cinq frères et sœurs d'adolescents handicapés recueilli via des entretiens semi-directifs de recherche afin d'explorer la spécificité des conflits inhérents à la relation fraternelle avec une personne handicapée.

Résultats. – Le discours fraternel fait apparaître le sujet polyhandicapé comme un organisateur de l'ensemble de la dynamique familiale vis-à-vis duquel l'hostilité, renforcée par le handicap, génère une intense culpabilité.

Conclusion. – Il semble qu'une des spécificités de ce type de configuration familiale est d'accentuer les difficultés de séparation pour les membres de la fratrie, sur fond d'espace psychique commun où les différenciations de génération entre parent et fratrie sont parfois floues, et ce d'autant plus lorsque la question du placement du sujet handicapé se pose.

© 2013 Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés.

Mots clés : Polyhandicap ; Relation fraternelle ; Adolescence ; Identification ; Groupe familial ; Séparation

Abstract

Objective. – In this article, authors sought to understand issues raised by adolescents with multiple disabilities (MD) through content analysis of five siblings.

Methods. – Discourses have been collected from semi-structured interviews. The content analysis allows opening up the exploration of the specificity of conflicts inherent to fraternal relationship in a disabled family member.

Findings. – Findings suggest that the adolescent with MD seems to be an organizer of the whole family dynamics; an organiser to whom the hostility, strengthened by disability, increases an overwhelming sense of guilt.

Conclusion. – This family configuration seems to contribute intensifying difficulties of separation for the siblings, standing out from a mutual psychological space where differentiations in generation are sometimes blurred, and all the more so / especially as is raised the question of the placement for adolescent with MD.

© 2013 Elsevier Masson SAS. All rights reserved.

Keywords: Multiple disabilities; Fraternal relationship; Adolescence; Identification; family group; Separation

* Auteur correspondant.

Adresse e-mail : sarahvibert@yahoo.fr (S. Vibert).

1. Introduction

Dans cet article, nous revenons sur une recherche dirigée par R. Scelles et al. de 2001 à 2003, qui a porté sur le polyhandicap à l'adolescence. Dans ce cadre, un entretien clinique semi-directif de recherche avait été proposé à cinq frères et sœurs d'un adolescent polyhandicapé [1]. Parmi les moyens utilisés dans ce protocole, les frères occupaient une place privilégiée, non seulement pour témoigner mais plus profondément pour comprendre ce que ressentait et pensait le frère (ou la sœur) handicapé qui n'avait généralement pas accès à la parole. Le frère proposait un discours reflet de la problématique posée par le polyhandicap, d'où l'intérêt de recueillir sa parole ; celle-ci ouvrait sur l'analyse de son discours et des potentialités hypothético-déductives qui en résultaient ; le petit nombre de personnes entendues, s'il ne permettait pas la généralisation, proposait des voies heuristiques pour penser cette situation singulière.

L'après-coup d'une recherche laisse souvent des traces en suspens ; ayant participé à cette recherche, l'un d'entre nous, F. Houssier, reprend ici une des interrogations laissées en friche, l'impact du polyhandicap dans les liens fraternels et la famille. Aidé par une collègue spécialiste de l'adolescence et de la famille, les deux auteurs investiguent sous cet angle plus spécifique le matériel des entretiens cliniques semi-directifs de recherche menés par F. Houssier lors de cette recherche initiale.

L'importance du lien fraternel comme support à la parentalité constitue un des éléments clés qui émergent, c'est-à-dire que le groupe fraternel occupe une place de soutien de la fonction parentale en ayant pour mission notamment de soulager la souffrance psychique des parents générée par le handicap du frère. Par ailleurs, lorsqu'il existe, le groupe fraternel apparaît comme une inclusion groupale dans la famille renvoyant à l'idée d'un groupe (fraternel) dans le groupe (familial) ayant possibilité d'échanger en dehors des parents des difficultés liées à la présence du frère handicapé dans la famille et de ce que cela implique pour eux, frère ou sœur.

La relation fraternelle avec la personne polyhandicapée est marquée par une relation où l'identification mutuelle et partagée existe comme dans toutes les autres fratries, à la différence qu'ici, les mouvements affectifs apparaissent avec d'autant plus d'intensité, de par ce que le handicap mobilise : culpabilité, désir de réparation narcissique, difficulté en termes d'expression de l'hostilité [2]. L'adolescence de la personne handicapée intervient alors comme un catalyseur des conflits les plus vifs, interrogeant la place de chacun dans la famille [3].

Notre méthode consistera à entrelacer résultats et discussion à la façon d'un dialogue entre analyse de contenu et réflexion théorico-clinique.

2. Méthodologie

Les entretiens réalisés avec les frères et sœurs s'inscrivent dans protocole d'étude plus large dirigé par R. Scelles et al. de 2001 à 2003 portant sur le handicap à l'adolescence [1]. Le recueil de données a été réalisé auprès de quatre établissements accueillant des personnes polyhandicapées à partir d'entretiens

semi-directifs de recherches menés auprès de parents ($n=6$), de frères et sœurs ($n=5$), de bénévoles ($n=2$) organisant des séjours de loisirs ainsi que de professionnels ($n=5$) afin : qu'ils nous parlent de ce que la rencontre avec une personne polyhandicapée adolescente suscite chez eux sur le plan de la réalité, de l'imaginaire et du fantasme ; de saisir la façon dont ils imaginent ce que les adolescents polyhandicapés vivent durant cette période de leur vie. Si nous nous sommes centrés sur le moment de l'adolescence, un retour sur l'enfance a été systématique pour les membres de la famille. Dans quatre cas, nous avons pu croiser les représentations de la mère, d'un frère ou d'une sœur, et d'un professionnel, à propos d'un même adolescent, en ayant rencontré ce dernier.

Pour les entretiens avec les membres de la famille, la consigne de départ était la suivante : « Vous êtes parent/frère/sœur d'une personne polyhandicapée adolescente. Pouvez-vous me dire ce que vous vivez, en ce moment, avec elle(lui), et ce que vous pensez qu'elle(il) vit, en cette période ».

Dans le cadre de cet article, nous axerons notre propos sur les entretiens cliniques semi-directifs de recherche des cinq frères et sœurs et procéderons à l'analyse rétrospective de leurs contenus en nous attachant particulièrement à l'étude de leurs représentations concernant, d'une part, la problématique posée par le polyhandicap au sein du groupe familial et, d'autre part, la spécificité des conflits inhérents à la relation fraternelle avec une personne handicapée.

Initialement la tranche d'âge 17–25 ans avait été retenue afin que les sujets aient eu un temps de vie commune assez conséquent, au quotidien, avec l'adolescent et qu'eux-mêmes n'aient pas encore refoulés, les enjeux propres au processus d'adolescence.

L'échantillon est ainsi composé de cinq frères et sœurs : deux frères, âgés de 25 et 21 ans, tous deux aînés d'une fratrie de trois, ayant respectivement un frère polyhandicapé âgé de 25 ans et une sœur polyhandicapée âgée de 18 ans ; trois sœurs, âgées de 17, 18 et 22 ans. La première est la cadette d'une fratrie de deux dont l'aînée est une sœur handicapée âgée de 18 ans. La seconde est l'aînée d'une fratrie de deux dont le cadet est un frère polyhandicapé de 14 ans. Enfin, la dernière, deuxième d'une fratrie de quatre a un frère cadet polyhandicapé de 17 ans.

Notre objectif n'était pas d'apporter la preuve par un recours à un grand nombre d'individus qui seraient « représentatifs », mais de faire des hypothèses sur la vie fantasmatique mobilisée par l'adolescence dans cette situation à la fois singulière et « normale ».

L'analyse du discours a été réalisée sous plusieurs aspects collatéraux : le repérage des aspects formels tels que l'apparition de lapsus, hésitations, erreurs, glissement du « je » à « on », par exemple, s'est accompagnée d'une analyse thématique différenciant les sujets abordés par l'interviewer – adolescence, signes de puberté, relation familiales – et ceux émergeant spontanément dans le discours du sujet interviewé. Nous avons aussi articulé l'analyse classique de contenu et l'analyse d'énonciations ; nous avons notamment repéré la fréquence d'apparition des mots les plus significatifs, en lien ou non avec notre objet de recherche. Ainsi, le devenir de la personne polyhandicapée est apparu comme une préoccupation centrale, perceptible par la fréquence

متن کامل مقاله

دریافت فوری ←

ISIArticles

مرجع مقالات تخصصی ایران

- ✓ امکان دانلود نسخه تمام متن مقالات انگلیسی
- ✓ امکان دانلود نسخه ترجمه شده مقالات
- ✓ پذیرش سفارش ترجمه تخصصی
- ✓ امکان جستجو در آرشیو جامعی از صدها موضوع و هزاران مقاله
- ✓ امکان دانلود رایگان ۲ صفحه اول هر مقاله
- ✓ امکان پرداخت اینترنتی با کلیه کارت های عضو شتاب
- ✓ دانلود فوری مقاله پس از پرداخت آنلاین
- ✓ پشتیبانی کامل خرید با بهره مندی از سیستم هوشمند رهگیری سفارشات