Bienestar Subjetivo de los Adolescentes: Un Estudio Comparativo entre Argentina y Brasil

Subjective well-being of the Adolescents: A Comparative Study between Argentina and Brazil

Jorge Castellá Sarriera[1], Enrique Saforcada[2], Graciela Tonon[3,4,5], Lía Rodríguez de La Vega[4], Schelica Mozobancyk[2] y Livia Maria Bedin[1]

[1] Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil
[2] Universidad de Buenos Aires, Argentina
[3] Universidad Nacional de La Matanza, Argentina
[4] Universidad de Palermo, Italia
[5] Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Argentina

Resumen. El objetivo del presente estudio es conocer y comparar los niveles de bienestar subjetivo de adolescentes argentinos y brasileños. La muestra está compuesta por 640 adolescentes de ambos sexos con edades entre los 12 y 16 años, siendo el 46.3% argentinos y el 53.7% brasileños. Se han utilizado tres escalas: el Personal Wellbeing Index (PWI), la Satisfaction with Life Scale (SWLS) y la Brief Multidimensional Students' Life Satisfaction Scale (BMSLSS). El PWI y la BMSLSS mostraron puntuaciones más altas en los adolescentes argentinos (M_{PWI} = 82.42 y M_{BMSLSS} = 41.19) que en los brasileños (M_{PWI} = 80.88 y M_{BMSLSS} = 40.09), y mientras que la SWLS mostró resultados semejantes ($M_{SWLS\text{-}Arg}$ = 31.50 y $M_{SWLS\text{-}Bra}$ = 31.32). El análisis multivariado de varianza (MANOVA), revela que las tres escalas forman una variable estadística en su conjunto, mostrando diferencias significativas por país ($p < .038$) y por edad ($p < .024$), y evidenciando efectos de interacción significativa entre las dos variables ($p < .008$), pero no por sexo ($p = .174$), ni en la interacción entre país y sexo ($p = .856$). Se discuten las implicaciones de los resultados con relación al bienestar considerando el país, la edad y el sexo de los adolescentes.
Palabras clave: adolescencia, bienestar, satisfacción vital.

Abstract. The aim of this study is to assess and compare the degree of personal well-being of Argentinean and Brazilian adolescents. The sample consists of 640 adolescents of both sexes, aged between 12 and 16 years old, with 46.3% Argentinean and 53.7% Brazilian. Three scales have been used: the Personal Wellbeing Index (PWI), the Satisfaction with Life Scale (SWLS) and the Brief Multidimensional Students' Life Satisfaction Scale (BMSLSS). The PWI and BMSLSS scores were higher in Argentinean adolescents (M_{PWI} = 82.42 y M_{BMSLSS} = 41.19) than in Brazilians (M_{PWI} = 80.88 y M_{BMSLSS} = 40.09), but the SWLS scores are similar ($M_{SWLS\text{-}Arg}$ = 31.50 y $M_{SWLS\text{-}Bra}$ = 31.32). A multivariate analysis of variance (MANOVA) reveals that the three scales forming a statistical variable as a whole are significantly different by country ($p < .038$) and age ($p < .024$) and their interaction country*age ($p < .008$), but no difference is observed concerning sex ($p = .174$) and the interaction country*sex ($p = .856$). Results' implications are discussed relating well-being considering adolescents' country, age and sex.
Keywords: adolescence, life satisfaction, well-being.

Son pocos los estudios sobre el bienestar en el ámbito latinoamericano, y aún menos entre dos países de lengua y cultura diferentes. Hay evidencias de que las influencias socio-económicas y culturales sobre el desarrollo del bienestar personal son diversas (Casas et al., 2012b; Diener y Diener, 1995; Veenhoven 1996).

Leibovich de Figueroa, Schufer y Muiños (1998) sostienen que el contexto es un factor interviniente y determinante en el comportamiento, por lo que es importante tener en cuenta los ambientes percibidos por el sujeto para evaluar su bienestar. La influencia del estatus socio-económico en el bienestar subjetivo es controvertida, salvo en casos de extrema pobreza, en los cuales la satisfacción vital aparece con evaluaciones más bajas que la media (Casas et al., 2007).

En relación a la influencia de distintos contextos socio-culturales, Barros, Gropo, Petribú y Colares (2008) comparan los resultados del estudio de Casas et al. (2004) utilizando una muestra de 8995 adolescentes de cinco países, en el que los autores destacan las

Correspondencia: Livia Maria Bedin. Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Rua Ramiro Barcelos, 2600, sala 122. 90035-Porto Alegre/RS. Brasil. E-mail: *liviabedin@uol.com.br*

Copyright 2012 by the Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid
ISSN: 1132-0559 - http://dx.doi.org/10.5093/in2012a24

semejanzas de su satisfacción vital, más allá de las diferencias culturales, con los estudios de Diener e Diener (1995), con adultos, que enfatizan las diferencias culturales en el bienestar.

Diener (1984) propuso tres principios para el estudio del bienestar subjetivo: a) la consideración de que el bienestar psicológico se basa en la propia experiencia del individuo, en sus percepciones y evaluaciones sobre esta experiencia; b) la inclusión en su estudio de medidas positivas y no sólo la ausencia de aspectos negativos; c) la incorporación de algún tipo de evaluación global sobre toda la vida de la persona, denominada satisfacción vital.

Los ámbitos de satisfacción con la vida se evalúan a través de juicios que las personas hacen de distintas áreas de su vida. La apreciación que cada sujeto tiene de su vida en general, considerando todos los ámbitos que componen la vida de una persona en un determinado momento, ha sido considerada de *satisfacción vital* (Diener, 2006). Esta significa el grado en que una persona evalúa la calidad global de su vida de forma positiva, es decir, cuánto le gusta a una persona la vida que lleva. Sus determinantes pueden ser buscados en dos niveles: las condiciones externas y los procesos psicológicos internos (Veenhoven, 1996, p.5-6). Casas (1996, 2010) afirma que el estudio de la calidad de vida remite al entorno material (bienestar social) y al entorno psicosocial (bienestar psicológico), basado éste último en la experiencia y en la evaluación que cada persona tiene de su situación, e incluyendo una evaluación global de la vida.

La adolescencia se considera una etapa de crisis (evolutiva) en la cual suelen incrementarse los comportamientos de riesgo. Pero también, simultáneamente, es un momento en el que se desarrollan nuevas capacidades cognitivas, nuevas habilidades sociales y en que acontecen nuevas experiencias emocionales y afectivas (Havighurst, 1972).

Distintos factores psicológicos, psicosociales, sociales y culturales determinarán que el tránsito por esta etapa del ciclo vital se realice con mayor o menor éxito. El desarrollo cognitivo, social y afectivo logrado en la etapa previa de la niñez, las condiciones materiales de existencia, el apoyo familiar y social proveniente de la escuela y otras instituciones de la comunidad, entre otros, desempeñan un rol principal en la calidad de vida y el bienestar que puede alcanzar el adolescente (Havighurst, 1972).

Con relación a las diferencias por edad en la adolescencia, datos obtenidos por Coenders, Casas, Figuer y González (2005), en estudio con adolescentes de 12 a 15 años en muestras de 2001, obtenidas en España, Noruega, Brasil, India y Sudáfrica muestran el descenso significativo del bienestar. Casas et al. (2007), observó un descenso constante y significativo en el ítem único de satisfacción global con la vida entre los 12 y los 15 años, utilizando escalas de 5 puntos, en todas las muestras catalanas hasta el 2003.

Entre los pocos estudios latinoamericanos sobre el bienestar teniendo en cuenta la edad adolescente destacamos el estudio de Benatuil (2004) sobre la percepción del bienestar psicológico realizado con 271 adolescentes argentinos, utilizando un método mixto, cualitativo y cuantitativo, que concluye que los vínculos personales y la aceptación de sí mismo eran los aspectos que discriminaban mejor a los jóvenes con alto y bajo bienestar. La autora no encontró diferencias de bienestar subjetivo entre los adolescentes según su sexo o edad.

Resultado semejante se obtuvo en un estudio brasileño sobre satisfacción con la vida, utilizando la BMSLSS, en el cual no se encontraron diferencias significativas por sexo (Strelhow, Bueno y Câmara, 2010). Tampoco se hallaron diferencias según el sexo en las investigaciones previas desarrolladas por Tonon en los años de 2004, 2005 y 2006 con jóvenes de 16 a 18 años que residían en el Gran Buenos Aires (Tonon, 2007). Ma y Huebner (2008) encontraron resultados semejantes, no significativos, para variables sociodemográficas y sexo, al relacionarlas con la satisfacción vital, en población norteamericana.

Con una muestra considerable de 2400 adolescentes de Andalucía Occidental, Reina, Oliva y Parra (2010), aunque no evaluando directamente el bienestar, encontraron importantes diferencias de sexo en la autoestima, la autoeficacia y la satisfacción vital durante la adolescencia. Mientras que en los chicos se observaron pocos cambios, en las chicas la tendencia fue decreciente, de forma que las adolescentes de más edad mostraron las autovaloraciones más bajas.

Objetivo

A partir de un trabajo conjunto de equipos de investigación de ambos países, el objetivo del presente estudio es conocer y comparar los niveles de bienestar subjetivo de los y las adolescentes argentinos/as y brasileños/as, utilizando diferentes instrumentos psicométricos.

Método

Participantes

La muestra está compuesta por 640 adolescentes, el 46.6% argentinos y el 53.4% brasileños. Del total de los participantes, el 46.3% son varones y el 53.7% son mujeres. Las edades de los alumnos varían de 12 a 16 años, con promedio del 14.21 (SD = 1.27).

Son tres escuelas argentinas de distintas regiones de Gran Buenos Aires (Partidos de La Matanza y Avellaneda), Provincia de Buenos Aires y tres escuelas brasileñas de distintas regiones del Estado del Rio Grande do Sul (Porto Alegre, Santa Cruz do Sul, Santa Maria, Rio Grande y Passo Fundo).

Copyright 2012 by the Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid
ISSN: 1132-0559 - http://dx.doi.org/10.5093/in2012a24

دریافت فوری ← متن کامل مقاله

ISIArticles
مرجع مقالات تخصصی ایران

- ✓ امکان دانلود نسخه تمام متن مقالات انگلیسی
- ✓ امکان دانلود نسخه ترجمه شده مقالات
- ✓ پذیرش سفارش ترجمه تخصصی
- ✓ امکان جستجو در آرشیو جامعی از صدها موضوع و هزاران مقاله
- ✓ امکان دانلود رایگان ۲ صفحه اول هر مقاله
- ✓ امکان پرداخت اینترنتی با کلیه کارت های عضو شتاب
- ✓ دانلود فوری مقاله پس از پرداخت آنلاین
- ✓ پشتیبانی کامل خرید با بهره مندی از سیستم هوشمند رهگیری سفارشات