



Revista de  
**LOGOPEDIA, FONIATRÍA y AUDIOLOGÍA**

[www.elsevier.es/logopedia](http://www.elsevier.es/logopedia)



ORIGINAL

## Estudio del lenguaje en las diferentes fases de la enfermedad de Alzheimer a través del Test de Boston

Lourdes Aranda<sup>a,\*</sup>, Macarena Gordillo-Villatoro<sup>b</sup>,  
J. Miguel Enamorado<sup>c</sup> y Miguel López-Zamora<sup>d</sup>

<sup>a</sup> Departamento de Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Facultad de Psicología, Universidad de Málaga, Andalucía Tech, Málaga, España

<sup>b</sup> Facultad de Psicología, Universidad de Málaga, Andalucía Tech, Málaga, España

<sup>c</sup> Departamento TIC, Fundación General de la Universidad de Málaga, Málaga, España

<sup>d</sup> Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Málaga, Andalucía Tech, Málaga, España

Recibido el 25 de agosto de 2016; aceptado el 4 de febrero de 2017

### PALABRAS CLAVE

Enfermedad de Alzheimer;  
Biomarcadores;  
Demencia;  
Lenguaje;  
Test de Boston

### Resumen

**Introducción:** El incremento en la esperanza de vida en las sociedades desarrolladas ha provocado un aumento en la aparición de enfermedades que son desconocidas por el mundo médico y científico, y por tanto difíciles de abarcar por la comunidad terapéutica. El objetivo de este trabajo es el análisis exhaustivo del progreso en el deterioro de cada una de las áreas del lenguaje en las diferentes fases de la enfermedad de Alzheimer (EA). De esta forma, se podrá planificar la intervención del logopeda en estos pacientes en función de la fase en que se encuentren.

**Metodología:** Para ello se ha diseñado un estudio para evaluar distintos aspectos del proceso cognitivo del lenguaje mediante la utilización del Test de Boston. Esta investigación se ha llevado a cabo con 32 participantes, de los cuales 8 no estaban diagnosticados de EA, 8 estaban diagnosticados de EA en la fase leve, 8 estaban diagnosticados de EA en la fase moderada y, por último, 8 estaban diagnosticados con EA en la fase grave, con el fin de poder estudiar cómo se van alterando las habilidades lingüísticas en las diferentes fases de la enfermedad.

**Resultados:** Los resultados muestran cómo a medida que progresa la enfermedad, el habla espontánea, la comprensión auditiva y la expresión oral van deteriorándose en los participantes diagnosticados de EA. Sin embargo, no en todas las áreas del lenguaje el deterioro avanza de igual forma; de hecho, en el área de habla espontánea los participantes en fase leve ya comienzan a mostrar un deterioro significativo con respecto al grupo control. Sin embargo, dentro del área de comprensión auditiva, los participantes diagnosticados de EA son capaces de realizar de forma satisfactoria la tarea de discriminación auditiva, incluso en fases avanzadas de la enfermedad.

\* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: [maragar@uma.es](mailto:maragar@uma.es) (L. Aranda).

<http://dx.doi.org/10.1016/j.rlfa.2017.02.002>

0214-4603/© 2017 Elsevier España, S.L.U. y Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología. Todos los derechos reservados.

Cómo citar este artículo: Aranda, L., et al. Estudio del lenguaje en las diferentes fases de la enfermedad de Alzheimer a través del Test de Boston. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología* (2017), <http://dx.doi.org/10.1016/j.rlfa.2017.02.002>

## KEYWORDS

Alzheimer's disease;  
Biomarkers;  
Dementia;  
Language;  
Test of Boston

*Discusión y conclusiones:* En esta investigación se observa cómo el curso de la alteración de las capacidades comunicativas difiere a lo largo del curso de la EA. Por ello, resalta la necesidad de estudiar en profundidad sus áreas del lenguaje para así ayudar a la planificación de la intervención del logopeda en cada momento específico de la enfermedad.

© 2017 Elsevier España, S.L.U. y Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología. Todos los derechos reservados.

## Study of language in the different phases of Alzheimer's disease through the Boston Test

### Abstract

*Introduction:* The increase in life expectancy in developed societies has led to an rise in the appearance of diseases that are unknown by the medical and scientific world and, therefore, are difficult to cover by the therapeutic community. The Alzheimer's disease (AD) is a neurodegenerative disease that has multiple cognitive disorders, being especially relevant the language impairment displayed by patients diagnosed with the disease. The objective of this research is the exhaustive analysis of the progress in the deterioration of each of the areas of language in the different phases of AD. Thus, the intervention of the speech therapist can be planned in these patients depending on the phase in which they are.

*Method:* We have designed a study to evaluate various aspects of the cognitive process of language using the Boston Test. We have worked with 32 individuals, eight of which were not diagnosed with AD, eight diagnosed with AD in mild stage, eight with AD in moderate stage and finally, eight were diagnosed with AD in advanced stage. We analysed how it is disrupting language abilities at different stages of the disease.

*Results:* The results show how Spontaneous Speech, Listening Comprehension and Oral Expression will be deteriorate in these patients as the disease progresses. However, deterioration does not proceed in the same way in all areas of language. In the Spontaneous Speech area, participants in the mild stage already begin to show a significant deterioration with respect to the control group. On the other hand, within the area of Listening Comprehension, all participants diagnosed with AD successfully perform the auditory discrimination task, even in advanced stages of the disease.

*Discussion and conclusions:* This research shows how the course of the alteration of the communicative capacities differs along the course of AD. Therefore, it highlights the need to study in more depth the language of the AD to help planning a speech therapy intervention in each specific phase of the illness.

© 2017 Elsevier España, S.L.U. y Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología. All rights reserved.

## Introducción

La calidad de vida de los ancianos es un área que suscita mucho interés y preocupación en las sociedades industrializadas (Peña Casanova, 1999), siendo este un tema de vital importancia en la estructura sociodemográfica de los países desarrollados. Cabe destacar el trabajo sobre deterioro cognitivo de Alvarado et al. (2014), en el cual observaron cómo las quejas de memoria y la pérdida de funciones ejecutivas pasaron de ser un problema de un reducido sector de la población, a una prioridad de instituciones, organismos y, en definitiva, de la población en general (Alvarado et al., 2014).

Cuando se evalúa el deterioro cognitivo, una de las enfermedades que más daño presenta en las funciones cognitivas es la enfermedad de Alzheimer (EA), siendo esta una de las causas más importantes de demencia en la población actual

a partir de los 60-65 años (Reitz, Brayne y Mayeux, 2011). En el año 2015, la Organización Mundial de la Salud señaló que el 60-70% de los casos de demencia a nivel mundial presentaban un cuadro clínico de EA. Esta enfermedad es una afección neurodegenerativa, con un inicio insidioso y de curso progresivo e irreversible que se caracteriza por un deterioro cognitivo, conductual y del funcionamiento global de los sujetos (Gómez-Taibo, Parga-Amado, Canosa-Domínguez, Vieiro-Iglesias y García Real, 2014; Molinuevo y Arranz, 2012). En concreto, esta afección conlleva una pérdida generalizada de las capacidades más básicas para poder realizar las actividades de la vida diaria. Desde el punto de vista conductual, los enfermos experimentan cambios de humor, desconfianza, y problemas para comunicarse verbalmente, lo que puede llegar a producir el aislamiento completo de la persona que sufre EA. Además, conforme la enfermedad vaya avanzando necesitarán de ayuda externa

متن کامل مقاله

دریافت فوری ←

**ISI**Articles

مرجع مقالات تخصصی ایران

- ✓ امکان دانلود نسخه تمام متن مقالات انگلیسی
- ✓ امکان دانلود نسخه ترجمه شده مقالات
- ✓ پذیرش سفارش ترجمه تخصصی
- ✓ امکان جستجو در آرشیو جامعی از صدها موضوع و هزاران مقاله
- ✓ امکان دانلود رایگان ۲ صفحه اول هر مقاله
- ✓ امکان پرداخت اینترنتی با کلیه کارت های عضو شتاب
- ✓ دانلود فوری مقاله پس از پرداخت آنلاین
- ✓ پشتیبانی کامل خرید با بهره مندی از سیستم هوشمند رهگیری سفارشات