



Evaluación de pensamientos distorsionados sobre la mujer y la violencia de estudiantes vasco-parlantes de enseñanzas medias

Silvia Ubillos-Landa^{a,*}, Eider Goiburu-Moreno^b, Alicia Puente-Martínez^c, Juan-Pablo Pizarro-Ruiz^d, y Enrique Echeburúa-Odrizola^c

^aFacultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Burgos, Burgos, España

^bAsociación de Sexología Lahia-Nahia, San Sebastián, Guipúzcoa, España

^cFacultad de Psicología, Universidad del País Vasco, San Sebastián, España

^dFacultad de Educación, Universidad de Burgos, Burgos, España

INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

Historia del artículo:

Recibido el 31 de marzo de 2016

Aceptado el 15 de julio de 2016

Palabras clave:

Inventario de pensamientos distorsionados

País Vasco

Adolescentes

Validación

Sexismo

RESUMEN

El objetivo del estudio es evaluar las cogniciones distorsionadas hacia la mujer y la violencia en una muestra de 2.919 estudiantes vasco-parlantes de enseñanzas medias (edad media = 14.72; *DT* = 1.51). Para ello se valida el Inventario de Pensamientos Distorsionados hacia la Mujer y la Violencia (IPDMV) de Echeburúa y Fernández-Montalvo (1998), traducido al euskera, siguiendo el método de traducción inversa. El análisis factorial confirmatorio demuestra que los datos se ajustan mejor a un modelo formado por dos factores y 21 ítems: creencias hacia la mujer (F1) y hacia el uso de la violencia y el maltrato hacia las mujeres (F2). El IPDMV correlaciona con las escalas de sexismo ambivalente (Glick y Fiske, 1996) y doble estándar sexual (Caron, Davis, Halteman, y Stickle, 1993). Los resultados apuntan a que, en general, son menos sexistas las mujeres que los hombres. Además, en la adolescencia existe una tendencia con la edad a mostrarse menos favorables hacia las creencias sexistas. Se comprueba que la deseabilidad social influye en las respuestas de las chicas más jóvenes. En definitiva, el IPDMV adaptado al euskera supone una herramienta válida y fiable.

© 2017 Universidad del País Vasco. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.

Assessment of Distorted Thoughts About Women and Violence of Basque-speaking Secondary School Students

ABSTRACT

The aim of the study is to assess distorted cognitions against women and violence in a sample of 2,919 secondary school students who speak Basque (mean age = 14.72, *SD* = 1.51). With this aim, the Inventory of Distorted Thoughts towards Women and Violence (IDTWV) by Echeburúa and Fernández-Montalvo (1998) was validated. It was translated into Basque by using the method of reverse translation. The confirmatory factor analysis data show that the model with the best fit is composed by two factors and 21 items: beliefs towards women (F1) and beliefs about the use of violence and abuse against women (F2). The IDTWV correlates with the ambivalent sexism scale (Glick & Fiske, 1996) and the sexual double standard scale (Caron, Davis, Halteman, & Stickle, 1993). Results indicate that, on the whole, girls are less sexist than boys. Also, adolescents tend to express increasingly less agreement with sexist beliefs the older they are, and finally, the social desirability bias was found to influence girls' responses, especially among the younger age groups. In sum, it can be concluded that the IDTWV adapted to the Basque language is a valid and reliable tool.

© 2017 Universidad del País Vasco. Published by Elsevier España, S.L.U. All rights reserved.

Keywords:

Inventory of distorted thoughts

Basque Country

Adolescents

Validation

Sexism

*Autor para correspondencia.

Correo electrónico: subillos@ubu.es (S. Ubillos-Landa).

Introducción

El sexismo ambivalente se considera una de las principales creencias que mantienen las desigualdades y perpetúan el desequilibrio de poder entre los sexos (Montañés, Megías, De Lemus, y Moya, 2015). Afecta de manera significativa a las mujeres y se asocia con una mayor probabilidad de ser víctima de violencia de género (Garaigordobil y Aliri, 2013). Numerosas investigaciones demuestran la repercusión del sexismo en la vida de las mujeres y su asociación con ser víctimas de violencia a lo largo de la vida (Nguyen et al., 2013). En Europa, una de cada 3 mujeres mayores de 15 años sufren violencia física o sexual y un 43% violencia psicológica (European Union Agency for Fundamental Rights, 2014).

El sexismo consta de varios componentes (Díaz-Aguado, 2006): (a) el cognitivo, que consiste en confundir las diferencias sociales o psicológicas existentes entre hombres y mujeres con las diferencias biológicas ligadas al sexo, es decir, se trata de la creencia errónea de que las primeras surgen automáticamente e inevitablemente como consecuencia de las segundas; (b) el afectivo, que gira en torno a la forma sexista de construir la identidad, explica la relación entre la identidad masculina y la violencia que ejercen los hombres, así como la tendencia de las mujeres a sentirse culpables y/o deprimidas, y (c) el conductual, que consiste en la tendencia a llevar a la práctica el sexismo a través de la discriminación y la violencia.

El Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y la Violencia (IPDMV) es un instrumento de medida que evalúa el componente cognitivo del sexismo y la violencia como estrategia de solución de problemas. Originalmente, Echeburúa y Fernández-Montalvo (1998, 2009) y Echeburúa, Amor, Sarasua, Zubizarreta, y Holgado-Tello (2016) diseñan este instrumento para la práctica clínica, aunque sin garantías psicométricas, como parte de un programa cognitivo-conductual para el tratamiento de maltratadores.

Dos estudios realizan la validación de este instrumento con muestras españolas. Ferrer, Bosch, Ramis, Torres, y Navarro (2006) aplican el IPDMV con una modificación en el sistema de respuesta (verdadero-falso a una escala Likert de 4 puntos) a 1.395 universitarios. Se suprimen 5 ítems de la escala original y se agrupan los restantes ítems en 4 dimensiones (D1: creencia en la inferioridad de la mujer respecto al hombre; D2: culpabilización de las mujeres víctimas de maltrato; D3: aceptación de la violencia como forma válida para la solución de problemas, y D4: minimización de la violencia contra las mujeres como problema y exculpación del maltratador), con un alfa de Cronbach de .84. La limitación principal es que la muestra está compuesta exclusivamente por estudiantes universitarios y casi dos tercios son mujeres. Recientemente se ha realizado una nueva validación (Loinaz, 2014) con 180 agresores contra la pareja que se encuentran en prisión. Se eliminan algunos reactivos por sus bajas cargas factoriales o por una aportación escasa a la consistencia de la escala, o por resultar confuso en su formulación. La solución factorial es similar a la del estudio de Ferrer et al. (2006) con un alfa de .76. Este estudio presenta diversas limitaciones: la muestra está constituida exclusivamente por agresores en prisión; no se compara con un grupo de control, y no se controla la deseabilidad social ni se establece la validez convergente. Actualmente el IPDMV se está utilizando en gran número de trabajos con agresores (Boira, López del Hoyo, Tomás-Aragonés, y Gaspar, 2013; Echeburúa, Sarasua, Zubizarreta, Amor, y De Corral, 2010; Fernández-Montalvo, Echaurren, Martínez, y Azcárate, 2012; Rodríguez-Espartal y López-Zafra, 2013).

Las intervenciones sobre distorsiones cognitivas se relacionan con la prevención de la violencia de género en contextos educativos, especialmente en la adolescencia por suponer una etapa crucial en el proceso de socialización y construcción de la identidad (Díaz-Aguado y Carvajal, 2011). La prevención en las aulas se demuestra eficaz tanto en el ámbito nacional como internacional (Fox, Hale, y Gadd, 2014; Garaigordobil y Martínez-Valderrey, 2014), precisamente por

los cambios inducidos en estos dos frentes —estereotipos de género y justificación de la violencia— que aparecen asociados a sufrir o perpetrar violencia de género (Anderson y Whiston, 2005; Garaigordobil y Aliri, 2011).

En el País Vasco la violencia hacia la mujer muestra una tendencia ascendente en el número de víctimas pasando de 1.711 mujeres que al menos interponen una denuncia sobre violencia de género en 2002 a 3.732 en 2014 (Saiz de Murieta, Olaizola, y Arrillaga, 2014). En el año 2013, el 36% de las víctimas y el 28% de los agresores en Euskadi presentan edades entre los 15 y los 30 años (Saiz de Murieta et al., 2014). En este contexto, llama la atención la escasez de instrumentos con garantías psicométricas que permitan evaluar la justificación de la violencia y los estereotipos de género en adolescentes vascoarlan-tes.

El objetivo del presente estudio es evaluar las cogniciones distorsionadas hacia la mujer y la violencia en adolescentes vascoarlan-tes. Por ello, se hace necesario evaluar las propiedades psicométricas de la versión vasca del IPDMV en una muestra de estudiantes de enseñanzas medias.

Método

Participantes

La muestra está formada por 2.919 adolescentes de 25 centros (13 públicos y 12 privados) de secundaria del País Vasco (1.578 chicas y 1.341 chicos) con edades entre los 12 y los 18 años ($M = 14.72$; $DT = 1.51$). Dada una población de 142.975 adolescentes matriculados en educación secundaria (1.º de ESO hasta 2.º de Bachillerato) (Eustat, 2015) y suponiendo que la varianza poblacional para el caso más desfavorable de p es igual a 50%, luego $q = 50%$, el margen de error permitido con un intervalo de confianza del 95% de muestreo es de 1.80%.

Se aplica un muestreo no probabilístico por cuotas. Para la selección de la muestra se parte de los centros que acceden a participar de forma voluntaria en el estudio. El criterio estadístico de cuotas que se aplica es el de la elección proporcional a cada estrato (tipo de centro, curso y sexo). Aproximadamente se selecciona de forma aleatoria en cada centro entre 15 y 25 estudiantes por curso.

Instrumentos

Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y la Violencia

El IPDMV (Echeburúa y Fernández-Montalvo, 1998) consta de 29 ítems (13 sobre pensamientos distorsionados acerca de la mujer y 16 sobre violencia) con un formato de respuesta de 4 puntos ($\alpha = .84$, Ferrer et al., 2006; $\alpha = .76$, Loinaz, 2014). Puntuaciones más elevadas indican mayores niveles de creencias distorsionadas. La versión vasca del IPDMV se crea siguiendo el método de traducción inversa (Hambleton y Patsula, 1999).

Ambivalent Sexism Inventory

El Ambivalent Sexism Inventory (ASI) (Glick y Fiske, 1996; Expósito, Moya, y Glick, 1998; Goiburu, 2016) consta de 22 ítems con un rango de respuesta de 5 puntos (1 = totalmente en desacuerdo; 5 = totalmente de acuerdo). Mayor acuerdo implica un mayor sexismo ambivalente. Mide 2 tipos de sexismo: sexismo hostil (SH) (11 ítems, unidimensional) y sexismo benevolente (SB) (11 ítems distribuidos en 3 dimensiones: paternalismo protector, diferenciación de género complementaria e intimidad heterosexual). La consistencia interna de la escala total y del SH y SB en la versión original se sitúa en .83, .80 y .77 y en la versión española en .90, .89 y .86 respectivamente. En la versión vasca, los alfas de Cronbach también son satisfactorios (ASI = .85, SH = .83 y SB = .77). La fiabilidad compuesta (índice omega-ga) resulta ser de .93 para el SH y de .91 para el SB, y la varianza media extractada (VME) total de .40 (Goiburu, 2016).

متن کامل مقاله

دریافت فوری ←

ISIArticles

مرجع مقالات تخصصی ایران

- ✓ امکان دانلود نسخه تمام متن مقالات انگلیسی
- ✓ امکان دانلود نسخه ترجمه شده مقالات
- ✓ پذیرش سفارش ترجمه تخصصی
- ✓ امکان جستجو در آرشیو جامعی از صدها موضوع و هزاران مقاله
- ✓ امکان دانلود رایگان ۲ صفحه اول هر مقاله
- ✓ امکان پرداخت اینترنتی با کلیه کارت های عضو شتاب
- ✓ دانلود فوری مقاله پس از پرداخت آنلاین
- ✓ پشتیبانی کامل خرید با بهره مندی از سیستم هوشمند رهگیری سفارشات