

Accepted Manuscript

Tackling inequalities in political socialisation: A systematic analysis of access to and mitigation effects of learning citizenship at school

Bryony Hoskins, Jan Germen Janmaat, Gabriella Melis



PII: S0049-089X(16)30445-8

DOI: [10.1016/j.ssresearch.2017.09.001](https://doi.org/10.1016/j.ssresearch.2017.09.001)

Reference: YSSRE 2087

To appear in: *Social Science Research*

Received Date: 5 August 2016

Revised Date: 29 August 2017

Accepted Date: 11 September 2017

Please cite this article as: Hoskins, B., Germen Janmaat, J., Melis, G., Tackling inequalities in political socialisation: A systematic analysis of access to and mitigation effects of learning citizenship at school, *Social Science Research* (2017), doi: 10.1016/j.ssresearch.2017.09.001.

This is a PDF file of an unedited manuscript that has been accepted for publication. As a service to our customers we are providing this early version of the manuscript. The manuscript will undergo copyediting, typesetting, and review of the resulting proof before it is published in its final form. Please note that during the production process errors may be discovered which could affect the content, and all legal disclaimers that apply to the journal pertain.

Cover page: Tackling inequalities in political socialisation: A Systematic analysis of

Access to and

Mitigation Effects of Learning Citizenship at School

Prof Bryony Hoskins Bryony.Hoskins@Roehampton.ac.uk

Dr Jan Germen Janmaat G.janmaat@ucl.ac.uk

Dr Gabriella Melis G.melis@ucl.ac.uk

Abstract:

This article tackles the issue of social inequalities in voting and identifies how and when differences in learning political engagement are influenced by social background in the school environment between the ages of 11-16 in England. Using Latent Growth Curve Modelling and Regression Analysis on the Citizenship Education Longitudinal (CELS) data this research identifies two elements that influence the political socialisation process: access to political learning and effectiveness in the form of learning in reducing inequalities in political engagement. The results show that there is unequal access by social background to learning political engagement through political activities in school and through an open classroom climate for discussion. However, there is equal access by social background to Citizenship Education in schools and this method of learning political engagement is effective at the age of 15-16 in reducing inequalities in political engagement.

Keywords: political socialisation; inequalities; voting; citizenship education; open classroom climate; political participation

Funding: This work was supported by the ESRC as part of the ESRC LLAKES centre (grant number ES/J019135/1)



در اجرای درخواست شما مشکلی رخ داده است

با سلام ☐ متأسفانه
مشکلی در فرایند
اجرای درخواست شما
رخ داده است ☐

همکاران ما در حال تلاش برای رفع این

مشکل هستند ☐

لطفاً درخواست خود را در ساعات دیگری

مجدداً تکرار فرمایید و اگر باز هم با این

مشکل رو به رو شدید، از طریق فرم تماس

با ما به واحد پشتیبانی اطلاع دهید ☐

برای یافتن مطلب مورد نظر خود می

توانید از روش های جستجوی زیر استفاده

فرمایید :

جستجو در میان موضوعات

برای جستجو در میان موضوعات، به محض این که عبارت خود را در فیلد زیر بنویسید، موضوع های مرتبط در درخت سمت چپ با رنگ متمایزی مشخص می شوند.

جستجو ...

جستجو در میان مقالات

اگر موضوع مورد نظر شما در لیست موضوعات اصلی وجود نداشت، با استفاده از فیلد زیر می توانید آن را در بین کل مقاله های سایت جستجو فرمایید.

جستجو ...

جستجو

لیست
درختی
موضوعات

- الگوریتم های هیوریستیک +
- بازاریابی و مدیریت بازار +
- حسابداری و حسابرسی +
- روش های آماری +
- سازمان و مدیریت +
- سیستم های اطلاعاتی +
- علوم اقتصادی +
- مدیریت استراتژیک +
- مدیریت امور فرهنگی +
- مدیریت تولید +
- مدیریت دولتی +
- مدیریت رفتار سازمانی +
- مدیریت مالی +
- مدیریت منابع انسانی +
- مطالعات اسلامی +
- کارآفرینی و مدیریت کسب و کار +

تماس با واحد پشتیبانی

همکاران ما در واحد پشتیبانی آمادگی دارند تمامی درخواست های شما عزیزان را بررسی نموده و در اسرع وقت رسیدگی نمایند.

پیگیری خرید مقاله

پس از خرید هر مقاله، یک کد رهگیری منحصر به فرد به شما تقدیم خواهد شد که با استفاده از آن می توانید وضعیت خرید خود را پیگیری فرمایید.

کد رهگیری

ارسال

پیگیری سفارش ترجمه

با ثبت کد رهگیری پرداخت، می توانید سفارش خود را پیگیری نموده و به محض اتمام ترجمه، فایل ترجمه مقاله خود را دانلود نمایید □

کد رهگیری

ارسال

کلیه حقوق برای «مرجع مقالات ISI» در ایران» محفوظ است □

g+