

Article original

Étude du profil des personnes victimes d'intimidation réelle et d'intimidation sur Internet

Exploratory study of profiles from bullying and cyberbullying victims

T. Melioli ^{a,*}, J. Sirou ^a, R.F. Rodgers ^{b,c}, H. Chabrol ^a

^a Octogone-centre d'étude et de recherche en psychopathologie, université Toulouse II - Le Mirail, 5, allée Antonio-Machado, 31058 Toulouse cedex 9, France

^b Department of Counseling and Applied Educational Psychology, Northeastern University, MA 02115, Boston, États-Unis

^c Laboratoire du stress traumatique, université Toulouse-III Paul Sabatier, 39, allée Jules-Guesde, 31400 Toulouse, France

Résumé

But de l'étude. – L'objectif de cette étude était d'étudier les différentes formes d'intimidation en face-à-face et sur Internet.

Participants et méthodes. – Un échantillon de 151 adolescents (M âge = 15,28 ± 0,6) a répondu à des questionnaires évaluant la dépression, la phobie sociale, les traits de soumission, le soutien social perçu, les expériences d'intimidation traditionnelle et de cyberintimidation sur Internet et sur Facebook.

Résultats. – Des analyses de corrélations ont montré que la cyberintimidation était positivement corrélée à l'intimidation traditionnelle ($r = 0,80$, $p < 0,05$) et négativement corrélée au soutien social perçu ($r = -0,27$, $p < 0,05$). Une analyse de classification basée sur les scores aux différentes formes d'intimidation a permis d'obtenir 3 groupes : un groupe peu intimidé (GPI), un groupe moyennement intimidé (GMI) et un groupe fortement intimidé (GFI). Le groupe GFI présentait des scores de dépression, de phobie sociale et de soumission supérieurs aux groupes GMI et GPI et un score de soutien social significativement inférieur.

Conclusion. – D'autres études semblent nécessaires afin d'explorer le profil des victimes et des intimidateurs en face-à-face et sur Internet.

© 2014 Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés.

Mots clés : Adolescents ; Intimidation ; Cyberintimidation ; Facebook ; Internet

Abstract

Objectives. – Over the last decade, Internet use has exponentially grown among young people and 95% of adolescents are able to access the Internet. It is important to note that this expansion might lead to cyberbullying, an underestimated phenomenon that has been reported to be experienced by up to 20% of adolescents. Cyberbullying has been associated with poor psychological functioning such as increased depressive and anxiety symptoms. Therefore, the aim of the present study was firstly to explore relationships between different kinds of bullying (face to face, Internet, and Facebook) and depression, social and separation anxiety, submissive traits, and social support, among adolescents. We expected to find an association between the different forms of bullying and these variables. Secondly, the aim was to identify a typology of adolescents based on the type of bullying. We expected to obtain clusters that would differ in levels of psychological functioning including depressive and social phobia symptoms, perceived social support, separation anxiety and submissive traits.

Methods. – The study data were obtained from high schools students in Toulouse, France. Participants were 151 adolescents (Mean age = 15.28 ± 0.6) who completed a self-report questionnaire assessing depression, social and separation anxiety, submissive traits, social support, bullying, and cyberbullying on the Internet and on Facebook.

Results. – A correlation analysis revealed that cyberbullying was positively associated with bullying ($r = .80$, $P < .05$) and negatively associated with social support ($r = -0.27$, $P < .05$). Cluster analysis yielded 3 clearly distinct clusters with 92.7% of participants successfully classified (Wilks' $\lambda = 0.10$, $P < .0001$): the low bullied cluster (LBC) ($n = 99.60\%$ of the sample), the moderately bullied cluster (MBC) ($n = 38.31\%$ of the sample) and the highly bullied cluster (HBC) ($n = 14.9\%$ of the sample). The HBC cluster had significantly higher scores on depression, social anxiety and submissive traits and lower scores of social support than the LBC and the MBC clusters.

* Auteur correspondant.

Adresse e-mail : tiffany.melioli@gmail.com (T. Melioli).

Conclusion. – Firstly, our results suggest that victims of cyberbullying might suffer from increased psychological distress including higher depressive symptoms, social/separation anxiety symptoms, submissive traits and lower social support. Secondly, our results suggest the usefulness of taking traditional bullying into account when exploring cyberbullying. Indeed, existing face-to-face power relationships might be extended to Internet. A continuum between bullying in school and cyberbullying could lead to increased psychological distress and an increased suicide risk. This continuum might be associated with Internet use on mobile devices which could lead to a lack of separation between private and public domains. Further studies exploring cyberbullying via mobile devices as well as victim and assaulter profiles on the Internet are warranted. © 2014 Elsevier Masson SAS. All rights reserved.

Keywords: Adolescents; Bullying; Cyberbullying; Facebook; Internet

Au cours des dernières années, Internet est devenu un outil très utilisé chez les jeunes adultes et 95 % des adolescents de 11 à 17 ans disposent d'une connexion à Internet [1]. En parallèle de cette croissance exponentielle, l'outil Internet soulève de nouvelles problématiques telles que la dépendance aux jeux en ligne ou encore la cyberintimidation. La cyberintimidation est une forme de harcèlement par Internet en tenant des propos menaçants, haineux, injurieux ou dégradants, ou en diffusant des images montrant la victime dans des situations embarrassantes ou dégradantes. L'intimidation sur Internet s'opère également par l'exposition d'une partie cachée de la victime, ce qui pourrait engendrer des difficultés au niveau de son intégration sociale. La cyberintimidation utilise les courriels, les messageries instantanées, les sites Web, les groupes de discussions ou les réseaux sociaux. Au près des adolescents, la cyberintimidation représenterait 20 % des formes de harcèlements existantes [2] et aurait des conséquences égales à l'intimidation traditionnelle telles que la manifestation de symptômes dépressifs, anxieux, un risque suicidaire accru et une faible estime de soi [2–4]. L'intimidation a été définie comme un type spécifique d'agressivité non liée à une provocation qui implique des agressions physiques et/ou verbales [5]. Les intimidations se produisent dans le cadre d'un déséquilibre de pouvoir (réel ou perçu), par conséquent elles s'associent à des enjeux de hiérarchie sociale. L'objectif des intimidateurs est donc d'embarrasser, de dévaloriser ou d'effrayer afin de conserver ou de gagner du pouvoir social, et renforcer les normes sociales [6]. Afin de distinguer l'intimidation en face-à-face de l'intimidation sur Internet, nous parlerons ici d'intimidation traditionnelle pour les intimidations en face-à-face et de cyberintimidation pour Internet. L'intimidation en face-à-face peut se présenter sous différents aspects tels que des moqueries, des insultes ou des violences physiques. La cyberintimidation peut se manifester comme un prolongement des intimidations en face-à-face (moqueries sur des réseaux sociaux, menaces etc.) ou bien par l'utilisation des possibilités offertes par Internet (virus informatiques, falsification d'identité etc.). L'intimidation en face-à-face peut engendrer une baisse des résultats scolaires et de l'estime de soi ainsi qu'un isolement social [7].

La littérature suggère l'existence d'une forte association entre l'intimidation à l'école et la cyberintimidation [8]. En effet, la plupart des agresseurs sont dans la même école que les victimes et généralement dans la même classe [9]. Aussi, 92 %

des 15–17 ans ont un profil Facebook [1] et il semblerait donc pertinent de s'intéresser aux phénomènes de cyberintimidation sur Facebook. À notre connaissance, il n'existe qu'une étude s'étant intéressée au cyber-harcèlement sur Facebook [8]. Ces auteurs ont retrouvé une association entre le harcèlement au lycée et le harcèlement sur Facebook.

La littérature a montré qu'il existerait une relation entre l'intimidation réelle et la phobie sociale [10,11] ainsi qu'avec les traits de soumission [12] et la dépression [13]. Aussi, le soutien social perçu dans une situation d'intimidation semblerait être un facteur de protection contre l'anxiété et la dépression [14]. Enfin, il semble que les relations d'attachement aux parents jouent un rôle puisque les personnes ayant une moins bonne relation d'attachement seraient plus à risque d'être victimes d'intimidation que ceux ayant une bonne relation d'attachement [15]. Ainsi, l'anxiété de séparation pourrait également être associée à la cyberintimidation, cependant, à notre connaissance aucune étude n'a étudié cette relation. Aussi, il n'existe que peu d'études francophones sur la cyberintimidation [16,17].

L'objectif premier de cette étude était donc d'explorer les relations entre les différentes formes d'intimidation (en face-à-face et sur Internet) et les traits de soumission, la phobie sociale, l'anxiété de séparation, la dépression et le soutien social perçu dans une population d'adolescents. Nous nous attendions à observer une association entre les différentes formes d'intimidation et ces variables. L'objectif second de cette étude était d'observer si des profils se distinguaient selon les différentes formes d'intimidation (intimidation verbale, intimidation physique, cyberintimidation sur Internet et sur Facebook). Nous supposons que ces profils différencieraient par rapport à la symptomatologie dépressive, anxieuse, au soutien social perçu, à l'anxiété de séparation et aux traits de soumissions.

1. Méthode

1.1. Participants et procédure

L'échantillon final se composait de 151 adolescents (M âge = 15,28 ± 0,6), scolarisés en classe de seconde dans la région toulousaine et possédant un profil Facebook. Le recueil de données s'est déroulé de février à mai 2013. Les objectifs de la recherche ont été présentés aux adolescents en salle

متن کامل مقاله

دریافت فوری ←

ISIArticles

مرجع مقالات تخصصی ایران

- ✓ امکان دانلود نسخه تمام متن مقالات انگلیسی
- ✓ امکان دانلود نسخه ترجمه شده مقالات
- ✓ پذیرش سفارش ترجمه تخصصی
- ✓ امکان جستجو در آرشیو جامعی از صدها موضوع و هزاران مقاله
- ✓ امکان دانلود رایگان ۲ صفحه اول هر مقاله
- ✓ امکان پرداخت اینترنتی با کلیه کارت های عضو شتاب
- ✓ دانلود فوری مقاله پس از پرداخت آنلاین
- ✓ پشتیبانی کامل خرید با بهره مندی از سیستم هوشمند رهگیری سفارشات