

Article original

# Quelle est la place des troubles du narcissisme et de l'estime de soi dans les troubles des conduites de l'enfant et de l'adolescent ?

## *What is the role of narcissism and self-esteem disturbances in conduct disorders in childhood and adolescence?*

P. Mazet<sup>a,\*</sup>, L. Rachidi<sup>b</sup>

<sup>a</sup> Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, groupe hospitalier Pitié-Salpêtrière, université Pierre-et-Marie-Curie Paris VI, 47, boulevard de l'Hôpital, 75013 Paris, France

<sup>b</sup> Unité de psychiatrie de l'enfant, CHU Ibn Rochd, Casablanca, Maroc

---

### Résumé

Cet article tente de répondre à la question de la place d'une éventuelle atteinte du narcissisme et de l'estime de soi des enfants et des adolescents ayant des troubles dits des conduites et de voir quelles en sont les éventuelles retombées dans le suivi et la prise en charge. L'approche se situe dans une perspective à visée compréhensive, psychopathologique, s'efforçant donc de situer les conduites et les troubles décrits dans leur contexte psychopathologique personnel actuel et passé et, au-delà de la diversité des organisations psychopathologiques qu'on peut rencontrer en clinique, de décrire des traits et des mécanismes psychopathologiques communs à ces troubles, ici l'atteinte du narcissisme. Celle-ci est bien soulignée par des travaux psychanalytiques montrant, par exemple, l'importance de la problématique narcissique impuissance–toute-puissance dans nombre de ces conduites antisociales, violentes, destructrices, répétées, ainsi que le déséquilibre important dans la régulation investissement objectal–investissement narcissique au profit d'un investissement narcissique pathologique, avec des perturbations précoces dans la constitution des assises narcissiques à rapprocher des troubles précoces des relations interpersonnelles vécues par l'enfant dans son milieu familial et son environnement. La contribution d'études récentes dites empiriques s'appuyant sur des évaluations standardisées et quantifiées, à l'aide notamment de questionnaires, est rapportée et analysée. L'article s'efforce enfin d'approfondir les implications thérapeutiques et éducatives liées à cette perturbation du narcissisme et de l'estime de soi, en soulignant rapidement trois points : l'importance de l'analyse des contre-attitudes ou du contre-transfert, celle de la sollicitude envers la personne du jeune, en même temps que ce qui a trait à la sanction de l'acte et le travail avec l'environnement familial et social, celle enfin de tout le travail de restauration narcissique à effectuer avec l'enfant et l'adolescent, travail difficile, complexe, de longue haleine. Ce n'est qu'au prix d'un sentiment de respect et de bienveillance à son égard, même lorsque lui sont rappelées règles et cadre, que l'enfant ou l'adolescent va pouvoir modifier ses propres investissements narcissiques dans un sens plus positif.

© 2010 Publié par Elsevier Masson SAS.

*Mots clés* : Troubles du narcissisme ; Troubles de l'estime de soi ; Troubles des conduites ; Conduites antisociales ; Violence ; Transgression ; Destructivité ; Troubles de l'empathie ; Restauration narcissique

### Abstract

This paper tries to address the possible involvement of narcissism and self-esteem in the conduct disorders in children and adolescents, and the possible implications for follow-up and management. The approach takes the perspective of a comprehensive goal of describing the conduct in the context of past and current psychopathology, and to recognize, beyond the diverse psychopathology that we see in the clinic, the disturbances of narcissism that all of these disorders have in common. The approach is consistent with psychoanalytic works showing, for example, the importance of pathological narcissism underlying repetitive antisocial, violent and self-destructive behavior, as well as the severe disequilibrium in the regulation of object relations characterized by pathological narcissistic investment, with early disturbance in the narcissistic foundation that reflects the disturbed interpersonal relations experienced by the child in his early environment. The contribution of recent empirical studies is then reported and analyzed, in particular, those that used standardized and quantified evaluations and questionnaires. This paper tries finally to

---

\* Auteur correspondant.

Adresse e-mail : philippe.mazet@psl.aphp.fr (P. Mazet).

deepen the understanding of the therapeutic and educational implications of these disturbances of narcissism and self-esteem by briefly underlining three points: the importance of analysis of counter-transference and *contre-attitude*; the need to express concern toward the young person while at the same time setting limits, as well as working with the family and social environment; and finally the difficult, complex work of narcissistic restoration with children and adolescents, a long, drawn-out task. The adolescent will only be able to modify his/her narcissism investments in a more positive way when he experiences a respectful and kind attitude, even when he is being reminded of rules and limits.

© 2010 Published by Elsevier Masson SAS.

*Keywords:* Narcissism; Self-esteem disturbances; Conduct disorders; Antisocial behavior; Violence; Destructiveness; Disorder of empathy; Narcissistic restoration

## 1. Introduction

Il s'agit dans cet article de tenter de répondre à la question de la place d'une éventuelle atteinte du narcissisme et de l'estime de soi des enfants et des adolescents ayant des troubles dits des conduites et de voir quelles en sont les éventuelles retombées dans le suivi et la prise en charge.

Il nous faut au préalable, pour éviter autant que possible confusions ou malentendus, faire deux types de remarques.

Les premières concernent la nécessité de bien différencier les différentes perspectives ou approches possibles dans l'étude de ces troubles comme, de manière plus générale, des troubles psychopathologiques :

- la perspective catégorielle qui consiste à repérer une catégorie de troubles décrite dans les classifications de référence (CIM 10, DSM-IV, CFTMEA-R 2000) à différencier de la perspective dimensionnelle qui va mettre l'accent sur une composante de la vie psychique ou de la personnalité ;
- la perspective descriptive qui consiste à décrire des troubles permettant de constituer un syndrome ou trouble (*disorder*) ou une affection ou maladie (*disease*), à différencier de la perspective compréhensive dite encore volontiers psychopathologique, se référant à l'étude et l'approfondissement du fonctionnement psychique et des mécanismes de production des troubles, à distinguer elle-même par ailleurs de la perspective étiologique et de la recherche des causes des troubles ou de l'affection, même si causes et mécanismes dans le domaine psychopathologique ne sont pas toujours bien faciles à démêler.

Par exemple, l'étude des perturbations de l'empathie dans ces troubles dits des conduites (interpersonnelles et sociales) se situe dans une perspective dimensionnelle.

Notre approche se situe ici clairement dans une perspective à visée compréhensive, psychopathologique, car elle s'efforce de situer les conduites et les troubles décrits dans leur contexte psychopathologique personnel, actuel et passé, à la fois sur le plan synchronique et diachronique. Dans cette perspective, on peut d'abord dire ici que les troubles des conduites renvoient à des organisations psychopathologiques diverses et qu'il est de même conforme à une approche psychodynamique de s'efforcer de décrire des traits et des mécanismes psychopathologiques communs à ces troubles, par exemple ici l'atteinte du narcissisme que nous allons essayer d'approfondir.

Le second type de remarques est le fait qu'ici se recourent, se chevauchent ou s'entrecroisent des notions que nous allons,

chemin faisant, préciser : trouble des conduites dans sa définition catégorielle stricte du DSM-IV [1] ou de la CIM10 [2] (avec ses deux sous-types non socialisé et socialisé), troubles des conduites dans un usage courant ou dans un sens catégoriel plus large comme dans la CFTMEA R-2000 [3], troubles externalisés du comportement, conduites antisociales, conduites violentes, conduites agressives, conduites délinquantes, psychopathie, personnalité antisociale, troubles de la personnalité borderline, troubles limites, parmi d'autres, qu'il s'agit de ne pas confondre, mais dont il faut analyser leur articulation éventuelle.

Nous allons essayer à travers l'abord des quelques travaux psychanalytiques importants dans ce domaine, mais aussi en se référant aux données d'études dites volontiers empiriques dans les pays anglo-saxons, de faire le point sur la question posée dans le titre de l'article avant d'essayer de voir quelles en sont les implications au plan de la pratique.

## 2. L'apport des travaux psychanalytiques

Il va de soi que les données apportées par ces travaux renvoient aux observations recueillies à travers l'investigation psychanalytique et les références théoriques qui sous-tendent la compréhension du fonctionnement psychique dans cette approche psychanalytique.

Après S. Freud, dans ses textes abordant la question du narcissisme et des éventuelles perturbations de celui-ci dans certains types de troubles (par exemple homosexualité, psychose délirante, mélancolie) et, de manière plus générale, celle de l'équilibre ou du déséquilibre entre investissement objectal et investissement narcissique (investissement libidinal du Moi) dans les conduites humaines [4,5], on ne peut pas dire que les premiers travaux psychanalytiques dans le domaine abordé ici aient exploré cette voie, se centrant plus sur l'histoire des sujets, les troubles du développement libidinal au sein de l'établissement des relations d'objet, la dimension sadomasochiste au sein de celles-ci, la formation défectueuse du Surmoi ou les défaillances de l'intégration du principe de réalité reposant sur un développement troublé du Moi. Pourtant, il y a lieu de parler d'Aichhorn [6] qui a certainement été un des tout premiers analystes à avoir étudié de manière approfondie le contexte et les mécanismes psychopathologiques sous-jacents à l'émergence de conduites antisociales, notamment dans son ouvrage *Juvenesse à l'abandon*, en 1925, préfacé par Freud, où il souligne par exemple la genèse relationnelle précoce de ces troubles, et qui a ouvert un nouveau champ d'intervention à la psychanalyse, celui du travail social. Ses considérations sur le maniement du transfert comme outil thérapeutique, sur l'importance de la

متن کامل مقاله

دریافت فوری ←

**ISI**Articles

مرجع مقالات تخصصی ایران

- ✓ امکان دانلود نسخه تمام متن مقالات انگلیسی
- ✓ امکان دانلود نسخه ترجمه شده مقالات
- ✓ پذیرش سفارش ترجمه تخصصی
- ✓ امکان جستجو در آرشیو جامعی از صدها موضوع و هزاران مقاله
- ✓ امکان دانلود رایگان ۲ صفحه اول هر مقاله
- ✓ امکان پرداخت اینترنتی با کلیه کارت های عضو شتاب
- ✓ دانلود فوری مقاله پس از پرداخت آنلاین
- ✓ پشتیبانی کامل خرید با بهره مندی از سیستم هوشمند رهگیری سفارشات