



ELSEVIER
MASSON

Disponible en ligne sur www.sciencedirect.com



et également disponible sur www.em-consulte.com



Article original

Validation d'une batterie d'échelles en français portant sur l'identité de genre chez des jeunes de huit à 16 ans

French validation of a series of scales assessing gender identity among eight to 16-year-old youth

E. Jodoin¹, D. Julien^{2,*}

Département de psychologie, université du Québec à Montréal, CP 8888, succursale Centre-ville, Montréal, Canada H3C3P8

IN F O A R T I C L E

Historique de l'article :

Reçu le 13 mars 2009

Accepté le 12 avril 2011

Mots clés :

Identité de genre
Conformité
Pression sociale
Validation

Keywords:

Gender identity
Conformity
Social pressure
Validation

R É S U M É

Le but de cette étude est de valider en français une batterie d'échelles portant sur l'identité de genre de jeunes de huit à 16 ans. Ces échelles ont été originellement validées sur une population américaine par Egan et Perry (2001). La batterie d'échelles a été complétée par 214 jeunes du Québec. Les analyses en composantes principales montrent que la structure factorielle de la version française confirme celle de la version anglaise. Des analyses multivariées de la variance des scores aux échelles en fonction du sexe et de l'âge montrent des différences de sexe sur la majorité des échelles. Les coefficients alpha de Cronbach sont moins élevés que dans la version originale et nous émettons des suggestions afin de les améliorer.

© 2011 Société française de psychologie. Publié par Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés.

A B S T R A C T

The goal of this study was to validate in French a series of scales assessing gender identity among eight to 16-year-old youth. These scales were originally validated by Egan and Perry (2001) with an American sample. The series of scales was administered to 214 French-speaking students from the province of Quebec.

* Auteur correspondant.

Adresse e-mail : julien.danielle@uqam.ca (D. Julien).

¹ Docteur en psychologie. Thèmes de recherche : Identité de genre, familles homoparentales, dynamique familiale, influence des pairs.

² Professeure au département de psychologie. Thèmes de recherche : Dynamique familiale, identité de genre, familles homoparentales, couple, doubles minorités.

Principal components analyses showed that the factorial structure of the French version confirmed the one found in the English version. Multivariate analyses of variance of the gender identity scales as a function of sex and age showed significant sex differences on most scales, similar to those found with the English version. The Cronbach alphas were lower than the alphas in the original version. Suggestions to improve internal consistency are made.

© 2011 Société française de psychologie. Published by Elsevier Masson SAS. All rights reserved.

1. Introduction

Les concepts de sexe et de genre des individus soulèvent des questions scientifiques et sociales, surtout depuis la montée du féminisme et de la recherche de l'équité entre les hommes et les femmes. Le sexe réfère à la biologie des hommes et des femmes, alors que l'identité de genre est l'ensemble des caractéristiques qui forment la féminité et la masculinité dans une culture donnée (Vassas, 2004). Alors que traditionnellement, le sexe et le genre étaient indissociables, les changements récents permettent de plus en plus aux individus d'outrepasser les normes culturelles et d'adopter une identité de genre qui s'inspire des deux sexes. La question de l'implication paternelle, de l'équité salariale, de la garde partagée sont des exemples de débats qui impliquent de près ou de loin la question du sexe et des caractéristiques de l'identité de genre associées traditionnellement à ce sexe.

Plusieurs théories tentent d'expliquer le développement de l'identité de genre. Ainsi, selon la théorie de l'apprentissage social (Bandura, 1977), l'identité de genre se développe en fonction, d'une part, du mécanisme de renforcement différentiel des comportements considérés comme appropriés et, d'autre part, du modelage, c'est-à-dire l'observation et l'imitation du comportement d'autrui. D'autres tenants de cette approche ajoutent que l'identité de genre de l'enfant n'est pas façonnée exclusivement par son cercle familial et que l'enfant adopte également des modèles dans son entourage, à l'école et dans les médias. Ainsi, l'enfant est exposé à plusieurs exemples de masculinité et de féminité et produit une synthèse de ce qu'il observe chez chaque sexe (Fagot, 1974 ; Maccoby, 1988).

De son côté, la théorie des schémas de genre de Bem (1983) explique la façon dont les enfants organisent les informations relatives au sexe et au genre recueillies dans l'environnement pour les classer dans des catégories cognitives. Selon cette théorie, les enfants intègrent ces informations et se construisent des représentations de ce que veut dire être une fille ou un garçon. Les schémas ainsi formés influencent la perception ultérieure et la mémorisation des événements. Une fois les schémas formés, l'enfant autorégule son comportement en fonction de ce qu'il perçoit comme approprié pour son propre sexe. L'apport des travaux de Bem (1983) souligne l'importance de l'influence à la fois de l'enfant et de son environnement social dans le développement de l'identité de genre.

1.1. Batterie d'échelles sur l'identité de genre

Bien qu'il existe plusieurs mesures de l'identité de genre, la majorité d'entre-elles s'adresse aux enfants (e.g. *school activities inventory*, Golombok et Rust, 1993) ou aux adultes (e.g. *Bem sex role inventory*, Bem, 1974 ; *personnal attributes questionnaire*, Spence et al., 1975). De plus, très peu d'études ont validé ce type de mesure en français (e.g. Gana, 1995 ; Rinfret et Lévesque, 2000), et nous ne connaissons à l'heure actuelle qu'une seule étude ayant validé une mesure de l'identité de genre auprès d'une population adolescente (e.g. Fontayne et al., 2000) et aucune ayant examiné à la fois une population préadolescente et adolescente. Cette période développementale serait charnière dans la consolidation de l'identité de genre, alors que les jeunes font face à plusieurs questionnements tels les relations amoureuses et le choix de carrière (e.g. Tobin et al., 2010). Le but de cette étude est donc de combler la lacune auprès de cette population.

Au problème de la validation française, s'ajoute le problème du choix de la mesure de l'identité de genre. En effet, les théories du développement de l'identité de genre délaissent de plus en plus l'évaluation basée sur une seule dimension du genre (e.g. les traits masculins et féminins) pour

متن کامل مقاله

دریافت فوری ←

ISIArticles

مرجع مقالات تخصصی ایران

- ✓ امکان دانلود نسخه تمام متن مقالات انگلیسی
- ✓ امکان دانلود نسخه ترجمه شده مقالات
- ✓ پذیرش سفارش ترجمه تخصصی
- ✓ امکان جستجو در آرشیو جامعی از صدها موضوع و هزاران مقاله
- ✓ امکان دانلود رایگان ۲ صفحه اول هر مقاله
- ✓ امکان پرداخت اینترنتی با کلیه کارت های عضو شتاب
- ✓ دانلود فوری مقاله پس از پرداخت آنلاین
- ✓ پشتیبانی کامل خرید با بهره مندی از سیستم هوشمند رهگیری سفارشات